

<b>CONCURSO DE MÉRITOS PARA LA PROVISION, EN RÉGIMEN DE COMISIÓN DE SERVICIOS, DE PUESTOS DE TRABAJO DE ASESORÍA Y DIRECCIÓN EN CENTROS DE APOYO AL PROFESORADO (CAP)</b>	<b>Puntuación máxima</b>
	<b>10 puntos</b>
<b>CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL PROYECTO Y SU DEFENSA PARA EL PUESTO DE TRABAJO DE ASESORÍA</b>	
<b>Apartado a) Aspectos formales.</b>	<b>1 punto</b>
a.1. El proyecto incluye portada, índice paginado y referencias bibliográficas y/o webgrafía; el formato, la maquetación (organización de la información), la ortografía y la redacción son adecuados.	<b>0,5</b>
a.2. En la defensa del proyecto la persona candidata hace una presentación clara y comunica bien.	<b>0,5</b>
<b>Apartado b) Contextualización, objetivos y evaluación del proyecto.</b>	<b>3,5 puntos</b>
b.1. Define objetivos alcanzables y medibles y determina cómo se van a evaluar.	<b>1</b>
b.2. Define indicadores para medir la consecución de los objetivos y las metas que se pretenden alcanzar.	<b>1</b>
b.3. Tiene en cuenta el contexto de los centros del CAP al que opta y los nombra. Conoce la estructura del CAP y las principales características del Plan de Formación de los últimos años.	<b>0,5</b>
b.4. Nombra las líneas prioritarias del Departamento de Educación y las pone en relación con el contexto. Conoce las orientaciones recogidas en las instrucciones de inicio de curso en lo referente a la formación.	<b>0,5</b>
b.5. Conoce los aspectos más relevantes de la LOMLOE y los vincula en su propuesta a la formación del profesorado.	<b>0,5</b>
<b>Apartado c) Propuesta formativa.</b>	<b>3,5 puntos</b>
c.1. Muestra conocimiento de marcos de formación del profesorado, especialmente los relativos a modelos de formación que impulsan el trabajo en equipo del profesorado y el trabajo cooperativo para la mejora de la calidad educativa.	<b>0,5</b>

c.2. Conoce y menciona las competencias docentes, los marcos de definición y/o la autoría de los mismos.	0,5
c.3. Muestra conocimiento y justifica la formación en metodologías activas de aula y desarrollo curricular integrando las competencias clave y la educación inclusiva.	1
c.4. Incluye, de forma explícita, la previsión de integración de las TIC.	0,5
c.5. Deja constancia del conocimiento del ámbito o ámbitos educativos para el que se propone, y define estrategias y propuestas para la dinamización, apoyo y asesoramiento al profesorado.	1
<b>Apartado d) Propuesta de asesoramiento/atención a centros.</b>	<b>1 punto</b>
d.1. Adecúa el asesoramiento a las características de los centros de la zona, teniendo en cuenta sus necesidades.	0,5
d.2. La propuesta formativa para los centros es variada (demuestra conocimiento de las diferentes modalidades formativas) y promueve los itinerarios formativos.	0,5
<b>Apartado e) Perfil profesional.</b>	<b>1 punto</b>
e.1. La persona candidata conoce las funciones propias del puesto y las referencia.	0,5
e.2. Manifiesta la posibilidad de impartir formación y/o tutoría online.	0,5